

Actividades de investigadores



Se publicó el libro "El continuum en las narrativas de niños y niñas sobre la homosexualidad: entre la performatividad heteronormativa, la tolerancia social y la emergencia del sujeto ético" (ISBN: 978-958-5468-26-9) de autoría de la profesora **Leidy Bibiana Camacho Ordóñez**, debido a la calificación summa cum laude de su tesis de doctorado. [Acceda aquí.](#)



En el marco del Día internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia que se celebró el 11 de febrero, la Dirección de Investigaciones y Universidad inclusiva invitó a la profesora **Mónica Perdomo** a orientar la conferencia titulada "Resiliencia comunitaria: una estrategia de recuperación psicosocial".



El docente investigador **Alejandro Urbina** inició sus estudios de doctorado en psicología en la Universidad Nacional de Colombia en el semestre 2021A.



Proyectos de investigación



Docente investigador	Proyecto
Diana Ximena Puerta Cortés	Ha recibido la invitación para participar en el proyecto "Invarianza de la Medición Transcultural de la Coronavirus Anxiety Scale en países Latinoamericanos". En total se registran datos de 13 países.
Alejandro Urbina	Está participando como co-investigador del proyecto "Centro de Memoria Audiovisual de la Paz del Tolima – CMPAZTOLIMA" liderado por la docente del grupo Rastro Urbano: Carolina Patiño.
Mónica Perdomo y Juan José Torrente	Participan del diseño y próxima ejecución del proyecto de investigación titulado "Identification of problems and personal and community resources associated with the pandemic in rural populations of Tolima" con investigadores de Royal Holloway and Bedford New College, University of London. El proyecto permitió la firma de un memorando de entendimiento entre las universidades.





Publicaciones



Investigadores

Publicaciones

Juan David
Zabala.

Zabala, J. D., Patiño, S. C., Ramírez, V. y Camacho, D. (2020). Tránsitos y trayectorias hacia la vida civil. Desafío social y trabajo sobre sí en relatos de vida de excombatientes". En X. Lozano (Coord.). Psicología y praxis transformadoras, (pp. 373-384). Cátedra Libre Martín-Baró. Medellín: Ediciones Cátedra Libre. [Acceda aquí.](#)

Ortíz, A. F., Zabala, J. D. y Patiño, S. C. (2021). "Lo que quedó de la guerra" Narrativas de reinserción / reintegración de excombatientes como experiencia de sí (caso Movimiento 19 de abril, M-19). Revista Izquierdas, 50(enero), 1-25. [Acceda aquí.](#)

García, V. y Zabala, J. D. (2021). Una mirada al proceso de reintegración en Colombia. La ruta de reintegración y sus dimensiones. Revista Sul-Americana de Psicología, 8(2), 33-64. [Acceda aquí.](#)

Bocanegra, J. D. y Zabala, J. D. (2020). Prácticas de reconocimiento y menosprecio de los habitantes de calle en Ibagué: centro-comuna uno. En X. Lozano (Coord.). Psicología y praxis transformadoras, (pp. 79-92). Cátedra Libre Martín-Baró. Medellín: Ediciones Cátedra Libre. [Acceda aquí.](#)

Zabala, J. D. (2020). Pensar y poder. Psicología & Sociedade, 32. [Acceda aquí.](#)

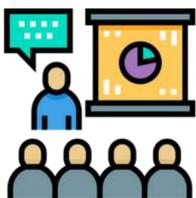
Alejandro Urbina
y María Adelaida
Arboleda.

Urbina-Forero, I., Arboleda-Guacané, M.A. & Cortés-Culma, K.T. (2020). Marcos Relacionales y Aprendizaje de inglés en una mujer hispanohablante con Síndrome de Down. Veritas & Research, 2(2), 120-132. [Acceda aquí.](#)

Mónica
Perdomo.

Zambrano, A.F., Díaz-García, G., Ramírez, S., Giraldo, L.F., Gonzalez-Villasanti, H., Perdomo, M.T., Hernández, I.D., y Godoy, J.M. (2021). Donation Networks in Unprivileged Communities. IEEE Transactions On Computational Social Systemes, 8(1), 76-85. [Acceda aquí.](#)

Perdomo, M.T., Sánchez, F., y Blanco, A. (2021). Effects of a community resilience intervention program on victims of forced displacement: A case study. Journal of Community Psychology. [Acceda aquí.](#)



Capacitación en Competencias en Investigación



CAPACITACIONES EN COMPETENCIAS
EN INVESTIGACIÓN.

DIRIGE: Grupo Educación, Salud y Sociedad (GESS).



El 4 de marzo se dio inicio a la capacitación con 45 estudiantes inscritos para el semestre 2021A. Este año contamos con 10 sesiones.



Actividades de semilleros



Semilleros 2021	Inscritos	Tutor	Contacto
NeuroTech*	16	Diana Puerta	diana.puerta@unibague.edu.co
Cons-ciencia	2	Frank Sánchez	frank.sanchez@unibague.edu.co
Oasis	3	Lina Hernández	lina.hernandez@unibague.edu.co
Cups Of Tea	5	Oscar Ovalle	oscar.ovalle@unibague.edu.co
Bienestar y Calidad de Vida	13	Mónica Perdomo	tatiana.perdomo@unibague.edu.co
Mathi-Psi	24	Alejandro Urbina	isidro.urbina@unibague.edu.co
Con+Tacto Organizacional	9	Juan José Torrente	juan.torrente@unibague.edu.co
Comunicación y TIC	3	Alexa Bajaire	alexa.bajaire@unibague.edu.co

Logros*:

- La estudiante [Erika Moreno](#) del semillero [NeuroTech](#) recibió invitación para participar en el proyecto Delfín en México, esperamos muchos éxitos en su proceso.
- Las estudiantes [Erika Moreno](#) y [Mayerly Chávez](#), del semillero [NeuroTech](#), obtuvieron calificación honorífica de su trabajo de grado titulado "Relación de instagram en la construcción del autoconcepto, la imagen corporal y autocompasión en mujeres universitarias".



Sesión Informativa de Semilleros



El próximo [Viernes 26 de Marzo de 2021 a las 9:00am](#) tendremos nuestra primera [sesión informativa](#) general sobre los semilleros de investigación del grupo GESS. Hablaremos de los temas de interés, tutores y requisitos de ingreso. El enlace de inscripción será enviado próximamente a los correos. Los esperamos.



Fechas importantes



Convenios

El 25 de Febrero se abrió la [convocatoria de medición de grupos y reconocimiento de grupos de Minciencias](#). Animamos a todos los investigadores a actualizar sus perfiles de CvLac. La fecha de cierre de la convocatoria es el [24 de Agosto](#).



La Universidad de Ibagué efectuó un convenio con la [editorial de la Universidad Cooperativa de Colombia](#), para la edición de libros de investigación. Fue seleccionado el libro Problemas Contemporáneos en la niñez y la juventud, editado por las profesoras [Diana Ximena Puerta Cortés de GESS](#) y [Claudia Alejandra Duque Romero de GESE](#), para iniciar el proceso conjunto.

