

CELEBRACIÓN DÍA DEL EDUCADOR

La Universidad de Ibagué el 15 de mayo de 2024 conmemoró el Día del Educador. **Diana Ximena Puerta** y **Oscar Ovalle**, profesores e investigadores del grupo GESS, fueron reconocidos por su destacado trabajo académico. ¡Felicitaciones a todos los docentes por su invaluable labor educativa, cultivando e inspirando el conocimiento en cada estudiante!





FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

El investigador **Juan José Torrente** ha culminado con éxito su estancia de investigación como estudiante predoctoral en la Sobey School of Business de Saint Mary's University, en Halifax, Canadá. Esta experiencia tuvo lugar del 16 al 22 de junio de 2024.

¡Felicitaciones a Juan José por este logro!



Juan José Torrente

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS



Diana Ximena Puerta

La profesora **Diana Ximena Puerta** fue invitada por el Centro de Investigación en Neurociencias de Rosario (CINR-UNR) y el Laboratorio de Cognición y Emoción (LABce-UNR), como jurado del instrumento **PROVASOC**: diseñado para la recolección sencilla y estandarizada de información personal necesaria en la implementación de proyectos de investigación.

Este instrumento busca optimizar el diseño de proyectos de investigación, homologar el registro de variables y facilitar estudios transculturales en Iberoamérica y el Caribe.



REDES DE CONOCIMIENTO

El 26 de julio, la profesora **Diana Ximena Puerta** visitó la Universidad del Rosario con el propósito de consolidar la red de cooperación en investigación con los profesores **Ximena Palacios y Diego Leal** del grupo de investigación Individuo, Familia y Sociedad en temas que integran el uso de redes sociales y las conductas de riesgo (suicidio y adicciones).



Diana Ximena Puerta

PUBLICACIONES

Título del capítulo: "Aletheia: sistema de valoración del desempeño por competencias en la Universidad de Ibagué". Autor: Juan José Torrente Rocha

Título del libro: "International Handbook of Innovation and Assessment of the Quality of Higher Education and Research (Vol. 3)"

Editorial: Editoriales extranjeras



Juan José Torrente



Diana Ximena Puerta

Nombre del artículo: Cross-Cultural Validity of the Grief Impairment Scale (GIS): Evidence From Four Latin American Countries

Autor: Diana Ximena Puerta Cortés

Año de publicación: 01 de agosto de 2024

Revista: Illness, Crisis & Loss

Enlace:

<https://doi.org/10.1177/10541373241267827>

Nombre del artículo: Escala de fatiga mental por la pandemia debida a la COVID-19: desarrollo y validación inicial

Autor: Diana Ximena Puerta Cortés y Bianda Jeni González Santos

Año de publicación: 28 de mayo de 2024

Revista: Revista Colombiana de Psiquiatría

Enlace: <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2024.04.005>



Diana Ximena Puerta



Bianda Jeni González



CAPACITACIÓN COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN

EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN GESS
Los invita

¿Deseas ingresar a un semillero de investigación? Entérese de los requisitos, temáticas de los semilleros y demás información importante en esta jornada informativa.

- ✓ Día: 15 de agosto
- ✓ Hora: 2:00 pm
- ✓ Lugar: Salón 3-11
- ✓ Reunión remota:
<https://meet.google.com/xqj-fpju-wyo>

El jueves 15 de agosto de 2024, se llevó a cabo nuestra sesión informativa semestral sobre los semilleros de investigación del grupo GESS. Durante este encuentro abordamos temas de interés como las líneas de investigación, los coordinadores, los requisitos para formar parte de un semillero y el cronograma de capacitaciones planificadas para este semestre.

INICIÓ CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS PARA LA INVESTIGACIÓN

El jueves 22 de agosto de 2024, se dio inicio al ciclo de capacitaciones en competencias para la investigación que oferta el grupo GESS. Este año contamos con 9 sesiones, que serán realizadas todos los jueves a las 2:00 pm.

Este espacio está abierto a todos los estudiantes interesados en vincularse a un semillero de investigación. Es importante recordar que el certificado de esta capacitación es un requisito para formar parte de los semilleros del grupo.

Cronograma- Salón 3-11

Fechas	Tema	Encargado	Modalidad
Jueves 22 de agosto	Base de datos y Mendeley	Haydi Bustos	Presencial
Jueves 29 de agosto	Epistemología de la ciencia	Bibiana Camacho	Presencial
Jueves 05 de septiembre	Diseños de investigación	Ivonne Rodríguez	Virtual
Jueves 12 de septiembre	Revisión sistemática con IA	Invitado especial (Juan José Torrente Rocha)	Presencial
Jueves 19 de septiembre	Normas APA	Haydi Bustos	Presencial
Jueves 26 de septiembre	Redacción Científica	Diana Ximena Puerta	Presencial
Jueves 03 de octubre	Formulación proyecto metodología cuantitativa y cualitativa	Blanda González	Presencial
Jueves 17 de octubre	Software JASP	Isidro Alejandro Urbina Monitores de laboratorio	Presencial CEP-13
Jueves 24 de octubre	Software QDA	Sara Lucía Villalba Molina	Presencial CEP-13



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINALIZADOS

- Co-creación de un libro de manga que contribuya a la formación política de jóvenes de bachillerato, por medio de narrativas multiperspectiva: **Bianda Jeni González Santos**. Código: 23-022-SINT.
- Comportamientos tóxicos en videojugadores de LoL: Detección y prevención Investigador principal: **Diana Ximena Puerta Cortés**. Código: 23-023-SINT
- Resistencias campesinas. Implementación de la ruta pedagógica Alfredo Molano para comprender las acciones campesinas en época de paz ambiental en el cañón del río Anaime en Cajamarca, Tolima: **Mónica Tatiana Perdomo Pérez** Código: 24-008-ESP
Uno de sus principales productos fue la producción de un video que recoge el proceso y que puede ver en este link: <https://youtu.be/tmhiLGY6GWE>

NOTICIAS

- El pasado 6 de junio los investigadores del grupo GESS tuvieron su primera reunión intersemestral del año 2024 para discutir de los siguientes temas:

Elección del nuevo director del grupo

A partir de agosto de 2024 el investigador **Alejandro Urbina** asumirá la dirección del grupo de investigación GESS. ¡Auguramos muchos éxitos en este nuevo liderazgo!

Agradecemos a **Mónica Perdomo** por su valioso trabajo como directora del grupo GESS estos últimos tres años, resaltamos su dedicación y buena gestión. Durante éste tiempo, el grupo logró valiosos avances en la producción académica, visibilidad y participación en convocatorias para la financiación de proyectos.



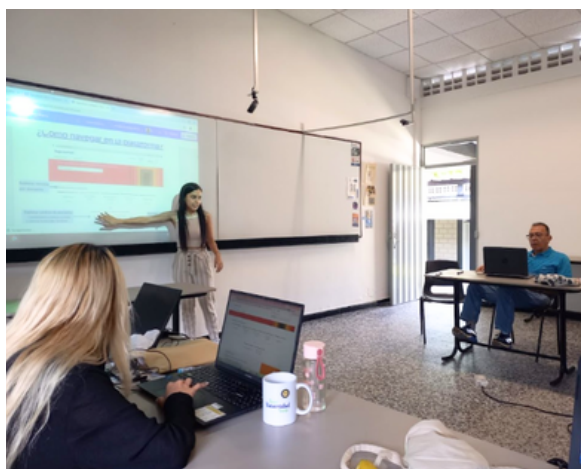
Convocatoria Minciencias 2024

- Se informó sobre la apertura de la convocatoria nacional de Minciencias 2024 para reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o innovación, así como para reconocimiento de investigadores.

Formación a investigadores

La **Joven Investigadora** propuso realizar una formación a las y los investigadores del grupo GESS sobre el uso efectivo de plataformas online para acceder a recursos académicos como revistas y libros en diferentes campos de conocimiento a partir de la formación que ella recibió por el Consorcio Colombia. Además, el investigador **Juan José Torrente** propuso realizar una capacitación adicional sobre Revisiones sistemáticas con el método PRISMA mediado con la IA, a partir de la formación recibida en su 1er año de Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones.

- Los días 9 y 13 de junio, los investigadores del grupo GESS participaron en dos capacitaciones: una sobre revisiones sistemáticas con el método PRISMA, mediada por la inteligencia artificial y orientada por el investigador **Juan José Torrente**; y otra sobre plataformas en línea para acceder a recursos académicos, dirigida por la joven investigadora **Sara Lucía Villalba**.





- La Escuela Internacional de Verano ofertó para el periodo intersemestral 2024A el curso “Innovación y design thinking para los ODS” del 8 al 11 de julio. Con la profesora **Claudia De Fuentes**, de la universidad Sobey School of Business de Saint Mary’s como docente internacional y **Juan José Torrente** y **Martha Marcela Morado** como docentes locales de la Universidad de Ibagué.

Docente Internacional

Innovación y design thinking para los ODS



- La docente investigadora del grupo GESS, **Mónica Tatiana Perdomo**, será la directora del Instituto de Innovación Social e Inteligencias Territoriales (InnovaTerra). Este instituto impulsará nuevas dinámicas de reflexión sobre los saberes y conocimientos de los territorios. InnovaTerra, en línea con el Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2026 "Hacia la Universidad necesaria", contará con la participación de grupos como **Rastro Urbano**, **Mysco** y **GESS**.

Felicizamos a Mónica Perdomo por esta dirección y estamos seguros de que su experticia en el campo aportará significativamente al desarrollo y éxito del instituto.



Mónica Perdomo



- **Universidad de Ibagué, favorecida con recursos para subvenciones internacionales**

La Universidad de Ibagué recibió recursos del ICETEX para dos subvenciones. La primera, en colaboración con universidades de Colombia y Chile, la cuál fortalecerá la internacionalización con movilidad a Chile. La segunda permitirá a las docentes investigadoras **Mónica Perdomo, Mónica Álvarez, Natalia Salazar** y **María Isabel Castillo** avanzar en un proyecto ambiental con la Universidad de Bielefeld en Alemania y el Instituto Colombo-Alemán para la Paz, CAPAZ, realizando actividades en Icononzo, Tolima.



- **Apertura del semillero Genki**

Desde el semestre 2024B la profesora **Bianda Jeni González Santos** lidera el semillero de investigación Genki. El semillero tiene como misión fomentar el conocimiento y la investigación en salud mental desde la Terapia de Aceptación y Compromiso, así como explorar los efectos del anime y manga en las personas.

A través de investigaciones cuantitativas, tanto experimentales como no experimentales, propone desarrollar intervenciones innovadoras y profundizar en la comprensión de variables psicológicas clave como el pensamiento negativo repetitivo, la flexibilidad psicológica, la evitación experiencial, la ansiedad y la depresión.



Bianda Jeni González



PARTICIPACIÓN DESTACADA DE ESTUDIANTES DE SEMILLERO EN CONGRESOS INTERNACIONALES

Angélica Ipus Niño y **Camila Ipus Rodríguez**, estudiantes de Psicología de la Universidad de Ibagué e integrantes del semillero **Mathi-Psi**, dirigido por el Profesor **Isidro Alejandro Urbina**, participaron como ponentes en el *I Congreso Virtual Internacional de Psicología y Educación* organizado por el Instituto Raimon Gaja (iRG) en Barcelona, España, del 3 al 6 de junio de 2024. Su trabajo de grado, titulado "*Uso problemático de las nuevas tecnologías: Intervención de Aceptación y Compromiso y Mindfulness con estudiantes de secundaria en Ibagué, Tolima*", fue el único de su universidad y región, recibiendo una mención de calidad por su destacada ponencia.

¡Felicitamos a nuestras estudiantes por este logro!



MENCIÓN ESPECIAL DE CALIDAD

Por su destacada participación en el **I Congreso Virtual de Psicología y Educación**, y en reconocimiento a la comunicación presentada, titulada:

Metáforas de ACT y Mindfulness en estudiantes de secundaria en Ibagué, Tolima impartida por **María Camila Ipus Rodríguez y Angelica Bibiana Ipus Niño**.

GINETTE MUÑOZ ROCHA

Directora Académica del Instituto Raimon Gaja



Valentina Munar Cardoso, estudiante de Psicología de la Universidad de Ibagué e integrante del semillero **Con+Tacto Organizacional** dirigido por el profesor **Juan José Torrente**, participó como ponente en el *Congreso Internacional de Psicología (ICP) 2024*, celebrado en la República Checa. Su trabajo de investigación, titulado "*Psicología de la Sostenibilidad en Empresarios del Tolima*", es un estudio cuantitativo que explora el estado actual de la psicología de la sostenibilidad en diferentes municipios de la región.

Antes del ICP 2024, participó en el Congreso Colombiano de Psicología 2023 en Pereira y en el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación en Cartagena. El alcance global del ICP 2024 le permitió conectar e intercambiar conocimientos con destacados líderes en psicología, como la **Dra. Annamaria Di Fabio**, cuyos estudios en psicología de la sostenibilidad han sido fundamentales para su investigación.

¡Felicitamos a nuestra estudiante por este logro!





PARTICIPACIÓN EN REDCOLSI REGIONAL

Semillero NeuroTech

Dirigido por: Diana Ximena Puerta

Título de trabajo de grado: “Factores de riesgo y protección del consumo de sustancias psicoactivas: un análisis de la serie elite”

Puntaje: 95.5

Estudiantes: Camila Baron y Mariangel Zapara

Título de trabajo de grado: “Fenómenos asociados a la red social tik tok: adicción, fomo, rendimiento académico en jóvenes”

Puntaje: 97.5

Estudiantes: Sophia Castillo y Natalia Olaya

Semillero Mathi-Psi

Dirigido por: Isidro Alejandro Urbina

Título del trabajo: “Uso problemático de las nuevas tecnologías: Intervención de Aceptación y Compromiso y Mindfulness con estudiantes de secundaria en Ibagué, Tolima”.

Puntaje: 91

Estudiantes: Angelica Ipus y Maria Camila Ipus

Título del trabajo: “Flexibilidad psicológica en deportistas, a partir de metáforas y ejercicios experienciales de ACT”.

Puntaje: 91.5

Estudiantes: Ana Castiblanco y Dilan Luna

Título del trabajo: “Navegando hacia una niñez digitalmente equilibrada: Estrategias para padres y niños”.

Puntaje: 93

Estudiantes: Edna Barreto y Valentina Viana



Semillero Con+Tacto Organizacional Dirigido por: Juan José Torrente

Título del trabajo: “Innovación social y Autoeficacia hacia el turismo sostenible en Honda (Tolima)”

Puntaje: 91

Estudiantes: Juliana Avelino y Laura Rodríguez

EXPOSICIÓN DE NARRATIVAS VISUALES DE LOS JÓVENES DE LA IE LA LEONA - ANAIME

El 23 de julio, en La Casona de la Universidad de Ibagué, los jóvenes de la IE La Leona en Anaime presentaron la Exposición de Narrativas Visuales como parte del proyecto *"Resistencias campesinas: Implementación de la ruta pedagógica Alfredo Molano para comprender las acciones campesinas en época de paz ambiental en el cañón del río Anaime, Cajamarca, Tolima"*.

Este proyecto, liderado por la docente **Mónica Tatiana Perdomo Pérez** del grupo GESS. Busca formar a jóvenes en construcción de paz ambiental en el cañón del río Anaime, reconociendo las resistencias campesinas para proteger su patrimonio natural ante amenazas como la minería y el conflicto armado. La exposición destacó el compromiso de los estudiantes con su entorno y memoria histórica.

